

# 華府中文學校

## 高中組教學大綱

年級	第九班	第十班	第十一班	第十二班
教材	自編課本	自編課本	自編課本	自編課本
教學重點	<p>四位華裔人物的奮鬥故事；四篇涵蓋食、衣、住、行四個話題的日常會話。皆是和學生切身攸關之題材。利用語言學方法教認國字和漢語拼音。介紹語音學 (Phonology)、字意學 (Semantics) 句型學 (Syntax)、字素學 (Morphology) 等入門。社會學科的內容包括：十二生肖、陰陽五行及剪報，並分析華裔的表面文化和根深文化。</p>	<p>一篇傑出華裔人物介紹；一篇「讚美的藝術」透過故事練習成語兼情意教學；兩篇「身體各部位」兼論中西語言之對比；一篇「爸爸感冒了」引申介紹中國醫術與醫藥；一篇「新聞」訓練學生閱讀報章雜誌；一篇「孔子孟子」為中國傳統思想入門。上課注重學生實際的表達能力，確認自身的文化背景，同時積極邁進主流，使華裔成為具有影響力的族裔。</p>	<p>三篇家庭故事，一篇日常會話，兩篇說話技巧，提供常用的生詞，兼述家庭成員的親密關係。各篇主題，諸如：打電話、交通罰單、艾滋病..等皆與青少年切身有關。「華裔的榮耀--韓志超」著眼於熟悉的長者；「馳名國際的建築師--貝聿銘」介紹華裔學生較不熟悉的建築行業。本年級著重多認生詞，懂得反復運用，並且加強閱讀能力與成語練習。</p>	<p>全年共分十個單元：除瞭解釋畢業條款；介紹「白話文與文言文」兩種書寫體裁；另有兩篇文章漫談節日和傳奇故事。「典故淺談」敘述成語的由來；「京戲與臉譜」、「春聯與對聯」、「詩歌與詞曲」皆用歷史方法淺述中國文學發展史；「新桃花源記」採用著名的故事分析中國哲學門派之異同。全年教材著重中西文化之比較。</p>